

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Теремок» города Мамадыш»
Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан

Проект «Анам теле- телләр теле»
(«Язык моей семьи-язык моего народа»)

Руководитель проекта:
Х.Н.Фаизова -
заведующий
МБДОУ «ДС№6
«Теремок» г.Мамадыш»

Мамадыш, 2024 год

Содержание

1. Введение	3
2. Паспорт Проекта	4-21
• Название Проекта	
• Краткое описание Проекта	
• Цели и задачи Проекта	
• Срок реализации Проекта	
• Обоснование значимости Проекта	
• Описание опыта работы в указанном направлении (за последние 3 года)	
• Целевые группы Проекта	
• Ожидаемые количественные и качественные результаты Проекта	
• Календарный план Проекта	
• Бюджет Проекта	
• Информация о руководителе Проекта	
• Информация о команде Проекта	
• Ресурсная обеспеченность Проекта	
• Социальные партнеры	
• Прямые ссылки на ресурсы о реализации проекта (сайты, соц.сети)	
• Этапы и сроки реализации инновационного Проекта	
3. Заключение	22
4. Список использованной литературы.....	23
Приложение 1. Календарный план Проекта.....	24-39
Приложение 2. Бюджет Проекта.....	40-41

Введение

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей, укреплению института семьи и усилению мер поддержки. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества.

Особое значение имеет семья в жизни ребёнка, его становлении и поведении. Семья - это главная ценность в жизни, которая является оплотом любви, мудрости, взаимоуважения, ответственности, преданности друг другу, всегда была и остается опорой государства и общества. Именно в семье человек познает окружающий мир, впитывает духовно-нравственные традиции своего народа, учится любви к Родине и своим близким. Воспитанием ребенка, как правило, занимаются родители, однако в настоящее время большое влияние на воспитание подрастающего поколения оказывают средства массовой информации и компьютерные технологии. Дети мало интересуются своей семьей, не знают о семейных ценностях и традициях. А для подрастающего поколения очень важно иметь примеры для подражания. Детский сад является тем ключевым звеном, призванным вовлечь детей и их родителей к изучению семейных и духовно-нравственных традиций народа.

В современном мире развития высочайших информационных технологий, взрослые и дети испытывают дефицит знаний о национальных традициях, культуре, быте народа. Проблема формирования общей культуры очень востребована в наши дни, поэтому мы взрослые должны воспитывать у детей интерес и уважение не только к культуре своего народа, но и других народов. Не зная своих национальных корней, человек не может в полном объеме познать традиции других народов.

В Республике Татарстан проживают народы более 100 национальностей. Согласно последним данным, в Мамадышском муниципальном районе татары

составляют - 75,0% русские- 21,4%, марийцы – 1,2%, удмурты-1,1%, чувашаи и другие национальности. В нашем дошкольном учреждении воспитываются дети татарской национальности-79%, русских- 15,5%, марийцев-1%, удмуртов-1% и 3,5% других национальностей.

Татарстан-республика многонациональная, многокультурная, многоязычная. Сегодня дошкольное учреждение является социальным пространством, в котором обучаются и воспитываются дети разных национальностей. Этот Проект позволяет приобщить подрастающее поколение к истокам культур разных национальностей и сохранить трепетное отношение к родному языку.

Паспорт Проекта

Название проекта	«Анам теле- теллэр теле» («Язык моей семьи-язык моего народа»)
Краткое описание Проекта	<p>Проект направлен на сохранение родного языка и содействие расширения представления об образе жизни людей, населяющих Мамадышский район, их обычаях, традициях, фольклоре через создание культурно – образовательной среды в детском саду.</p> <p>Важность и особенность данного проекта состоит в том, что дети и их родители являются непосредственными участниками. В процессе активной совместной практической деятельности с педагогами и родителями воспитанники получают знания и умения, расширяют кругозор, развивают творческий потенциал.</p> <p>Приобщая детей к культуре разных народов, изучению народных традиций и обычаев формируется понимание мира, терпимости и дружбы между всеми народами. Также, данный проект, направлен на семейное воспитание этнокультурной личности, готовой активно жить и реализоваться в многонациональной среде, способной к признанию национально-культурной идентичности, сохраняющей свою национальную культуру и индивидуальность.</p>
Цели и задачи Проекта	<p>Цель Проекта - привлечение интереса детей дошкольного возраста в процесс познания исторических, духовных и семейных традиции, через различные виды народного творчества.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Способствовать приобщению детей дошкольного</p>

	<p>возраста к культуре народов, проживающих на территории Мамадышского района их духовным материальным ценностям.</p> <p>2. Создать условия для ознакомления детей и родителей (законных представителей) с историей народов Поволжья, формирование нравственных ценностей и духовных традиций разных народов проживающих в Мамадышском районе.</p> <p>3. Воспитать чувство уважения к своей нации и традициям других национальностей, основываясь на опыт народа и мудрости поколений.</p> <p>4. Повысить компетентность родителей в приобщении детей к обычаям, традициям, фольклору народов, проживающих на территории Мамадышского района через народное творчество.</p>
Срок реализации Проекта	1 год (с января по декабрь 2024 года)
Обоснование значимости Проекта	<p>Приобщение детей к истокам культуры народов, населяющих Мамадышский район и развитие интереса к национальным и семейным традициям является очень актуальным вопросом современности. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, сохранение традиционного института семьи на сегодняшний день становится всеобщей идеей нашего государства и роль системы дошкольного образования возрастает, становится наиболее актуальной.</p> <p>Актуальность данного проекта на современном этапе заключается в сохранении и укреплении дружественных отношений между народами населяющими Мамадышский район, сохранении и укреплении семейных традиций.</p> <p>Для того, чтобы культура оказывала эффективное воздействие на духовное, нравственное развитие личности, а личность испытывала потребность в истинной культуре, в овладении ее ценностями, необходимо сформировать основу, фундамент для воссоздания культуры, что предполагает глубокое знание традиций и обычаев, активную педагогическую деятельность среди подрастающего поколения с позиций возрождения национальных традиций.</p> <p>Оригинальность разработки данного проекта состоит в том, что технология реализации задач построена с опорой на семейные традиции, на исторический материал. Содержание предусматривает различные формы и виды</p>

совместной деятельности детей и взрослых по средствам изучения народного творчества.

Социальная значимость данного Проекта заключается в сохранении, поддержке и изучении национальной культуры и народного творчества населения Мамадышского района. Проект нацеливает на живое общение и трансляцию опыта работы в данном направлении.

Для реализации Проекта планируется проведение серии образовательных и воспитательных мероприятий, направленных на развитие творческих инициатив социальных партнёров, родителей, педагогов и воспитанников.

Проект обеспечивает формирование единого культурно-творческого пространства в целях сохранения, возрождения и популяризации народного творчества и направлен на формирование коллективного интереса, уважительного и бережного отношения к родному языку, сохранение этнокультурного многообразия народов Мамадышского района.

Практическая значимость Проекта обусловлена созданием новых возможностей для результативной работы педагогов в обучении родному языку и расширению знаний у воспитанников об истории и культуре народов, проживающих на территории Республики Татарстан за счёт улучшения материально-технической и методической базы.

В ходе реализации проекта будут доступны современные образовательные технологии, что позволит расширить кругозор воспитанников и повысить активный интерес родителей (законных представителей) к изучению и уважению национальной культуры родного края. Инновационная значимость проекта заключается в совершенствовании воспитательно-образовательного процесса и использование новых подходов к воспитанию и обучению детей, а также обновление содержания дошкольного образования на основе системы духовно-нравственных ценностей и внедрение наиболее эффективных инновационных форм и методов работы с семьями воспитанников.

Реализация Проекта поможет:

- вовлечь детей дошкольного возраста и их родителей к участию в массовых этнографических, краеведческих, культурно-просветительских мероприятиях;

	<ul style="list-style-type: none"> - повысить мотивацию к изучению культурного наследия народов, населяющих Республику Татарстана у педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей); - обогатить качество подачи материала через цифровые и мультимедийные средства, обеспечивающие обратную связь с воспитанниками и их родителями (законными представителями); - сформировать у воспитанников сознательное и толерантное отношение к людям различных национальностей; - систематизировать работу ДОУ по ознакомлению детей, родителей, педагогов с историко-культурным наследием народов, населяющих Мамадышский район.
<p>Описание опыта работы в указанном направлении (за последние 3 года)</p>	<p>Организация работы по данному направлению в нашем дошкольном учреждении ориентирована на последовательную и целенаправленную организацию образовательной и досуговой деятельности дошкольников. Кропотливая работа педагогического коллектива позволила повысить интерес к изучению традиций и обычаев многонационального народа Мамадышский район через различные виды народного творчества.</p> <p>Изучение традиций, быта народов, населяющих Мамадышский район, позволяет естественно сочетать обучение и воспитание. Знакомство детей с национальными традициями начали с изучения краеведческого материала. Создали в детском саду музейный уголок, где собраны предметы быта и народного промысла народов Мамадышского района. С помощью родителей и сотрудников детского сада музей постоянно пополняется. В целях создания музея в инвентарном журнале ведется запись о том, кто и когда принес в музей данный экспонат. Дети с интересом рассматривают экспонаты музея.</p> <p>Во всех группах оформлены национальные уголки, подобран дидактический материал, художественная литература, из которой можно подчеркнуть знания об истории народов Татарстана, их обычаях и традициях.</p> <p>Для реализации целей и задач в данном направлении в ДОУ была создана соответствующая национальная предметно-пространственная и развивающая среда.</p> <p>Педагогами разработаны и введены в образовательный процесс развивающие дидактические и методические</p>

пособия (игры, лэпбуки, альбомы, газеты, плакаты, буклеты, информационные стенды, брошюры, методические пособия и многое другое).

Организован и проведён комплекс ежегодных тематических мероприятий (беседы, тематические недели и дни, дни открытых дверей, акции, конкурсы, театрализованные представления, национальные праздники и игры, круглые столы, социально-культурные мероприятия, интерактивные онлайн мероприятия, мастер-классы, семинары-практикумы и другие мероприятия). Реализован проект «Разноцветный Теремок», где были представлены семьи всех национальностей, воспитанников детского сада.

Педагогический коллектив ведёт активную работу с родителями (законными представителями) – онлайн и офлайн родительские собрания, работает «Школа осознанного родительства» круглые столы, акции, участие в конкурсах, творческая работа, викторины, анкетирование, работает консультационный центр «Шаг навстречу».

Ведётся тесное сотрудничество с социальными партнёрами:

- МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан;

- МБОУ «Мамадышская средняя общеобразовательная школа №4»;

- МБОУ ДО «Дом детства и юношества» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан;

- МБОУ ДО «Мамадышская детская школа искусств им.композиторов Яруллиных»;

- МБУ «Мамадышская централизованная библиотечная система» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан;

- МБУ «Мамадышский Краеведческий музей»;

- филиал АО «ТАТМЕДИА «Мамадыш - Информ»», редакция газеты «Нократ»;

МБУ «Районный Дом культуры» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан;

- МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №95 «Балкыш»» города Набережные Челны.

Работа по данному направлению организовывалась через использование разнообразных форм, такие как посещение музея и библиотеки города, памятников, организация

выставок фотографий и картин, сбор и систематизация фольклорного жанра, отражающего разные стороны жизни народов, населяющих Республику Татарстан.

Планирование образовательной деятельности и практической работы в нашем дошкольном учреждении проводится по нижеследующим направлениям:

- тематические беседы в режимных моментах («Народные традиции», «Народы России», «Многонациональный Татарстан», «Мы едины и непобедимы» и другие);

- тематические занятия в старших и подготовительных группах («Фольклор илендэ», «Туган ягым – яшел бишек» и многие другие);

- развлечения разных народов («Аулак өй», «Карга боткасы», «Каз өмәсе», «Весёлая ярмарка» и другие);

- национальные праздники («Сабантуй», «Навруз», «Масленница», «Семык», «Питрау», «Гырдон быдтон», и другие);

- литературные вечера («Әбием сандынгы», «Мы расскажем вам стихи», «Традиции народов РТ», «Вечер национальной песни» и другие);

- мастер-классы («Секреты национальной кухни», «Национальный узор», «Народный промысел» и другие);

- оформление стендов и организация выставок;

- консультации для родителей (законных представителей);

- совместная работа с родителями (законными представителями);

- цикл встреч с фольклорными семейными коллективами «Сон бизэклэре», «Сударушка», «Ялы ке», «Мари помаш», семейным ансамблем Жекшембеевых.

- просмотр видео - презентаций и мультфильмов;

- использование онлайн игр и викторин;

- участие в онлайн конкурсах;

Для трансляции опыта работы и повышения результативности обучения воспитанников в рамках данного Проекта педагогическим коллективом проведены:

- районный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему: «Взаимодействие с родителями в вопросе полилингвального образования как основы формирования речевой культуры дошкольников» 2021 год;

- участие в межрегиональном семинаре в рамках «Года родного языка и народного единства» с участием

представителей Министерства образования и науки Республики Татарстан и делегатами регионов Российской Федерации с выступлением воспитанников «Татар кызлары, татар малайлары без» 2021 год;

- районный семинар для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций на тему: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов в развитии речи дошкольников» 2022 год;
- организация и проведение августовской конференции работников образования 2022 года «Обучение и воспитание в эпоху цифровизации: вызовы, проблемы, решения» (секция заведующих)
- республиканский семинар- практикум в рамках прохождения слушателями Республиканских курсов повышения квалификации музыкальных руководителей « Модели развития дошкольников в основных видах музыкальной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 2022 год;
- организация и проведение августовской конференции работников образования 2023 года «Муниципальная система образования: достижения, ориентиры, задачи», «Использование робототехники и легоконструирования в работе с детьми с дефектами звукопроизношения» мастер класс педагога Мингазова Л.М.
- республиканский семинар-практикум «Управление методической работой в системе образования Республики Татарстан» для заместителей начальников, методистов муниципальных отделов (управлений) образования, 2022 год;
- участие в республиканском семинаре на тему: «Воспитание духовно-нравственных ценностей к народному искусству и культурному наследию народов Поволжья» 2022 год;
- районный семинар для воспитателей татарского языка и воспитателей татарских групп детских садов, где воспитание и образование ведется на русском или другом родном языке 2023 год;
- организация и проведение августовской конференции работников образования 2024 года «Муниципальное образование: новому времени – новые вызовы». Проект «Маленькие инженеры» 2024 год

Выступления педагогов

- на районном семинаре - практикуме для заведующих ДОО «Организация психолого – педагогической,

диагностической, консультационной помощи родителям» на базе МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш» на тему: «Развитие речи у детей в домашних условиях», «Развиваемся играя», «Методические советы по организации детской комнаты в стиле Монтессори», «Как и зачем развивать межполушарное взаимодействие у ребёнка», «Правила поведения детей. Игровая форма», «Спортивные игры в домашних условиях» 2021 год;

- на методическом объединении воспитателей Мамадышского муниципального района РТ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» на базе МБДОУ – «ДС № 3 «Светлячок» г. Мамадыш» на тему: «Современные технологии, применяемые при формировании основ финансовой грамотности дошкольников» 2021год;
- МБМБУ “Түбән Тәкәнеш балалар бакчасы” базасында узган татар балалар бакчалары, тәрбия эше рус телендә алып барыла торган балалар бакчаларының татар төркемнәре һәм татар теле тәрбиячеләре өчен оештырылган район методик берләшмәсендә “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга әхлакый - патриотик тәрбия бирү” темасы: “ Халкыбызның горөф – гадәтләре һәм мәдәнияте белән танышу аша, мәктәпкәчә яшьтәге балаларга әхлакый – патриотик тәрбия бирү” 2022 ел;
- МБМБУ “Мамадыш шәһәре бнчы номерлы “Теремок” балалар бакчасы” базасында узган узган татар балалар бакчалары, тәрбия эше рус телендә алып барыла торган балалар бакчаларының татар төркемнәре һәм татар теле тәрбиячеләре өчен оештырылган район методик берләшмәсендә “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга тел өйрәтүдә милли – горөф гадәтләребезнең роле” темалары: “Кафеда сыйланабыз”, “С.Сәүбәнованың “Мактанчык алма” әкияте белән танышу”, “Балаларны татар халкының милли мәдәнияте горөф – гадәтләре үрнәгендә тәрбияләү”, “Аулак өй”, “Татар халык уеннары аша балаларга милли тәҗрибәсеннән чыгыш”, “Татар милли орнаментларын пыяла өстендә төшерү” 2022 ел;
- на Всероссийском Форуме для педагогов «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъясын», организованной Нижнекамским отделением Исполкома Всемирного конгресса татар, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» на тему: «Балаларны татар

халкының горэф – гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү» 2022 год;

- на республиканском семинаре – практикуме для музыкальных руководителей «Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» на базе МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш» на тему «Разбудим солнышко» 2022 год;

- на республиканской стажировке методистов информационно – методических отделов управления образованием «Управление методической работой в системе образования Республики Татарстан» на базе МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш» на тему «Принципы взаимодействия детского сада и семьи в рамках формирования основ функциональной грамотности», «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста», «Разбудим солнышко», «Кунаклар каршылыйбыз» – как инновационный метод работы» 2022 год;

- на районном методическом объединении специалистов ДОО «Приёмы педагогической помощи при задержке речевого развития у дошкольников», «Весенняя эстафета», «Эмоциональное благополучие детей как фактор и показатель их психического и физического здоровья» 2023 год;

- на районном методическом объединение воспитателей и специалистов ДОО на базе МБДОУ – «ДС № 8 «Нухрат» г. Мамадыш» на тему «Использование нетрадиционных техник рисований в развитии творчества с детьми раннего возраста» 2023 год;

- на региональном методическом семинаре – практикуме для педагогов ДОО «Реализация ФОП: подготовка к обучению грамоте детей 4 – 7 лет» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по теме «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте» 2024 год;

- на Республиканском семинаре – практикуме «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» на тему «Семья на ладошке», 2024 год.

Публикации педагогов:

- статья «О деятельности консультационного центра «Шаг навстречу» в сборнике статей IX Международной

научно – практической конференции «Управление социально – экономическими системами: теория, методология, практика», 2021 год;

- индивидуальное коррекционно – развивающего занятия «У ёжика в гостях» во всероссийском сетевом издании «Дом Знания», 2021 год;
- статья на тему: «Сәхнәләштерү эшчәнлегә аша балаларның сөйләм телен үстерү» в электронном сборнике материалов регионального семинара – практика «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через театральную деятельность, 2022 год;
- методическая разработка «Дифференциация звуков Р - Л» на официальном сайте издания zhurnalproznanie.ru, 2022 год;
- методическая разработка: «Подвижные игры в домашних условиях» в сборнике «Методические разработки учителей РТ» в выпуске № 37, 2022 год;
- статья на тему: «Сборник авторских дидактических игр по обучению дошкольников татарскому языку «БрейнБокс» в электронном педагогическом журнале Магариф.РФ, № 220 за 2022 год;
- статья на тему «Интеллектуальная игра «Юные знатоки», квест – игра «В лаборатории Барбоскиных» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок», 2022 год;
- публикация конспекта занятия «Приключения в сказочном городе» на Всероссийском информационно – образовательном портале «Академия педагогических проектов Российской Федерации», 2022 год;
- материал «Балаларга кроссворд» на сайте «Көмеш кыңгырау», 2023 год;
- конспект занятия «Путешествие в страну здоровья» в электронном сборнике «Развитие межполушарного взаимодействия головного мозга у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности», 2024 год;
- статья на тему звуковая культура речи «Дифференциация звуков С и Ш» во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», 2024 год.

Педагогический коллектив и воспитанники активно участвуют в конкурсах различного уровня.

Районные конкурсы:

- «Возрождение-Яңарыш» (Диплом 1 место) 2022 год;
- «Воспитатель года» (Победитель) 2022 год;

- «Радуга детских талантов» (Диплом 1,2 место) 2022 год;
 - Онлайн конкурс, посвященный ко Дню рождения Г.Тукая (Диплом 2 место) 2022 год;
 - «Веселая сцена» (Лауреат) 2023 год;
 - «Я говорю и работаю на татарском» (Диплом 3 место) 2023 год;
 - «Возрождение – Яңарыш» (Диплом 3 место) 2023 год;
 - «Радуга детских талантов» (Диплом 1,3 место) 2023 год;
 - «Семейный альбом» (Грамота Победителя) 2023 год;
 - «Ватан белән горурланабыз!-Тукай белән горурланабыз!» (Диплом 2 место) 2023 год;
 - «Возрождение – Яңарыш» (Диплом 2 место) 2024 год;
 - «Радуга детских талантов» (Диплом 2,3 место) 2024 год;
 - «Веселая сцена» - «Күңелле сәхнә» (2 место) 2024 год
- Республиканские конкурсы:**
- «Исәнме, көз!» (2 место) 2022 год;
 - «Территория детства» (Диплом 1 место) 2022 год;
 - «Сәйяр» (Диплом) 2022 год;
 - «Татар сүзе» (Диплом) 2022 год;
 - «Созвездие – Йолдызлык» (Диплом 2 место) 2022 год
 - «Авторские дидактические и интерактивные игры по обучению детей татарскому языку» (Лауреат) 2022 год;
 - «Тукай безнең күңелләрдә» - «Тукай в наших сердцах» (Диплом 1 степени) 2022 год;
 - «Алиш и детство» (Лауреат 1 степени) 2023 год;
 - «Мама - счастье!» - «Әни-бәхет!» (Диплом 1 место) 2022год;
 - «Воспитатель года – 2023», (зональный этап) (Свидетельство участника) 2023 год;
 - «Красная ромашка» (Дипломы 1, 2, 3 степени) 2023 год;
 - «Поэт-герой Муса Джалиль» (Диплом 1,2,3 степени) 2022 год;
 - «Әти белән бергә!» (Диплом 2 место) 2023 год;
 - «Милли мультfest» (Диплом 2 степени) 2023 год;
 - «Күчтәнәч» (Диплом 2 степени) 2023 год;
 - «Созвездие – Йолдызлык» (Диплом за волю в победе) 2023 год;
 - «Роберт Миннуллин «Шигърияткә сәяхәт» (Сертификат участника) 2023 год;
 - «Ватан белән горурланабыз! Тукай белән горурланабыз!» (Диплом 2 место) 2023 год;
 - «Тукай безнең күңелләрдә» - «Тукай в наших сердцах» (Диплом 3 степени) 2023 год;
 - «Народы разные - Республика одна» (Диплом

	<p>I степени) 2023 год;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В гостях у сказки» (Диплом 1 место) 2023 год; - «Красная ромашка» (Диплом 2 степени) 2024 год; - «Моя педагогическая находка» (Диплом 2 степени) 2024 год; - «Игры будущего» (Дипломы 1,2 место) 2024 год; - «Читаем Тукая» (Диплом 1 степени) 2024 год; - «Тукай безнең күнелләрдә» - «Тукай в наших сердцах» (Диплом 1 степени) 2024 год. <p>Региональные конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Древо жизни»/ «Шәжәрә» (Диплом Победителя 1 степени) 2022 год; - «Туган телем-серле тел» (Грамота за творческий подход) 2022 год; -«Сюжетно-ролевые игры в билингвальном образовании» (Дипломы 2, 3 степени) 2023 год; - «Современная школа. Современные практики» (Диплом лауреата) 2023 год. <p>Всероссийские конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Победитель конкурсного отбора Министерства Просвещения РФ на предоставления 2021 году грантов в форме субсидий по государственной программе «Развите образования» (Приказ Минпросвещения РФ №482 от 22.07.2021г.) - «Передовой опыт организаций образования; детский сад, школа, университет» (Диплом Победителя) 2022 год; - «Калейдоскоп педагогического мастерства» (Диплом 2 степени) 2022 год; - «Творческий воспитатель-2022» (Диплом участника) 2022 год; - «Калейдоскоп педагогического мастерства - 2023» (Диплом 3 степени) 2023 год; - «Инновационный опыт: традиции и перспективы» (Диплом Победителя) 2023 год; - «Образцовый детский сад 2023-2024» (Диплом Победителя) 2024 год; - «Родной язык – душа моя, мой мир!» (Диплом 2 степени) 2024 год.
<p>Целевые группы Проекта</p>	<p>- воспитанники ДОУ - получают возможность активно включиться в изучение родного языка, истории, традиций, культур, обычаев народов, проживающих на территории Мамадышского района через различные виды творчества, проявляя свои таланты, реализуют личностный потенциал.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - родители – получают возможность активно участвовать в жизни ДООУ, стать примером для своих детей, проявлять креативность, реализовать творческие способности в мероприятиях, направленных на сохранение и развитие родного языка, культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Мамадышский район. - педагоги – повышают профессиональный уровень и педагогическую компетентность.
<p>Ожидаемые количественные и качественные результаты Проекта</p>	<p>Проект поможет показать воспитанникам и родителям (законным представителям) мир национальных культур, расширить представления об образе жизни людей, населяющих Мамадышский район, их обычаях, традициях, фольклоре через различные виды народного творчества.</p> <p>Цель данного проекта будет достигнута путём широкой работы с воспитанниками, родителями (законным представителям), педагогами и социальными партнёрами.</p> <p><u>Количественные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% воспитанников и работников ДООУ общаются на родном языке; - не менее 80% родителей дома общаются с детьми на родном языке; - 3 педагога пройдут дополнительное обучение по выбранной тематике в рамках реализации Проекта; - обогащение культурно-образовательной среды; - создание комплектов национальной одежды, головных уборов для выступлений и участия в конкурсах; - приобретение интерактивного оборудования (интерактивная панель) для участия в конкурсах и обучении детей; - закупка художественной литературы на родном языке для библиотеки воспитанников; - приобретение национальных музыкальных инструментов; - приобретение комплектов дидактических материалов, игровых комплектов для обучения детей родному языку; - обогащение методической базы; - оформление методических разработок, сценариев, проведенных мероприятий, раздаточного материала, снятие видеороликов, фотоотчеты каждого мероприятия <p><u>Качественные результаты проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - образуется культурно-образовательная развивающая среда, где каждая целевая аудитория получит возможность для приобщения к культуре, традициям и

	обычаям народов, проживающих в Республике Татарстан.
Календарный план Проекта	Приложение 1
Бюджет Проекта	500 000 рублей (пятьсот тысяч рублей) Приложение 2
Информация о руководителе Проекта	Фаизова Хабира Наиловна - заведующий МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г.Мамадыш»
Информация о команде Проекта	Гимранова М.М.-старший воспитатель; Рахизянова А.Ф. - воспитатель по обучению родному (татарскому) языку; Садриева Г.А.– педагог-психолог; Воспитатели: Галимуллина Г.В., Герасимова Р.Ф., Муллахметова Ф.В., Шигапова Э.М., Зиннурова В.Т., Ганиева Т.М.,Файзрахманова Л.К.
Ресурсная обеспеченность Проекта	<p>В ДОУ воспитывается и обучается 119 воспитанников, 94 из них татарской национальности, 18 русской и 7 детей разных национальностей населяющих Мамадышский муниципальный район.</p> <p>Педагогических работников всего - 12, все свободно владеют татарским языком.</p> <p>Обучение и воспитание ведется на двух государственных языках РТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - три группы с татарским языком обучения; - три группы с русским языком обучения. <p><u>Ресурсное обеспечение для реализации проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический коллектив: всего -12 педагогов, из них: 3 педагога с высшей квалификационной категорией; - 7 педагогов первой квалификационной категорией. <p><u>Материально-технические ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизоры- 7 шт.; - интерактивные доски -4 шт.; - проекторы- 2 шт; - экраны – 2 шт; - система для видеоконференций – 1 компл. - компьютеры -15 шт; - музыкальное оборудование (цифровое фортепиано, колонки, микшер, микрофоны); - детские национальные костюмы (татарские, русские); - оснащенные зоны для сюжетно - ролевых игр; - музей истории татарского народа «Дәү әбидә кунакта». <p><u>Методическое обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - художественная литература (сказки, рассказы разных народов);

	<ul style="list-style-type: none"> - картины, рисунки, портреты; -тематические комплекты, дидактические комплекты, разработки, сценарии, видеоролики, мультфильмы.
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> - МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан; - МБОУ «Мамадышская средняя общеобразовательная школа №4»; - МБОУ ДО «Дом детства и юношества» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан; - МБОУ ДО «Мамадышская детская школа искусств им.композиторов Яруллиных»; - МБУ «Мамадышская централизованная библиотечная система» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан; - МБУ «Мамадышский Краеведческий музей»; -филиал АО «ТАТМЕДИА «Мамадыш - Информ»», редакция газеты «Нократ»; МБУ «Районный Дом культуры» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан; - МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №95 «Балкыш»» города Набережные Челны.
Прямые ссылки на ресурсы о реализации проекта (сайты, соц.сети)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В гостях у сказки» (инсценировка сказок на произведения Г.Тукая «Серле урман») <ul style="list-style-type: none"> https://cloud.mail.ru/public/au5D/v8JeLispj 2. Республиканский конкурс «Джалиловские чтение» (Муса Джалиль “Красная ромашка”) <ul style="list-style-type: none"> https://disk.yandex.ru/a/zTx5jPwrmoi9PQ https://cloud.mail.ru/public/wPC5/esxqunfnV https://cloud.mail.ru/public/5d1j/cQ144uAxL https://cloud.mail.ru/public/EBga/sFZbeJaSi https://cloud.mail.ru/public/YQxG/cs1zSTAK8 3. Республиканский детско-юношеский театральный фестиваль «Сэйяр» (инсценирование с детьми подготовительной группы «Каз өмәсе») <ul style="list-style-type: none"> https://cloud.mail.ru/public/qgkF/k2Dadmfdi 4. Зональный конкурс мультфильмов на родном языке «Милли мультfest» (Татар халык әкияте «Өч кыз»)

<https://cloud.mail.ru/public/cBRU/Zytcu13SB>

<https://cloud.mail.ru/public/SVpy/EYohTGwpP>

5. Республиканский детско-юношеский театральный фестиваль «Сэйяр» (Инсценирование «Аулак өй»)

<https://cloud.mail.ru/public/GXX7/WYWvUx1Xe>

6. Районный конкурс театральных коллективов на родном языке «Күңелле сәхнә» (Инсценирование стихотворения Г.Тукая «Яңгыр илә Кояш»)

<https://cloud.mail.ru/public/Muwa/Hqzg36obp>

7. Районный фестиваль духовно-нравственного развития детей и молодежи «Возрождение – Яңарыш»

<https://cloud.mail.ru/public/FdRH/i5kDApeAd>

<https://cloud.mail.ru/public/65oX/zP1DAw7wN>

<https://cloud.mail.ru/public/gQVK/w6TasaGw8>

<https://cloud.mail.ru/public/4dU9/T4vemAZG5>

<https://edu.tatar.ru/mamadysh/page1943310.htm/read-news/3574041>

8. Республиканский конкурс «Ватан белән горурланабыз! Тукай белән горурланабыз»

<https://cloud.mail.ru/public/Pmef/xMtGwBoRE>

9. Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»

<https://cloud.mail.ru/public/4XHH/LL3RhRkuk>

<https://cloud.mail.ru/public/UPAy/X3oxiSIn3>

<https://cloud.mail.ru/public/5TDQ/RWWLemaMF>

10. Роберт Миңнуллин исемендәге «Шигърияткә сәяхәт» Республикакүләм балалар бәйгесе

<https://cloud.mail.ru/public/HiXJ/rjq8sgqez>

11. Районный конкурс «Татар кызы»

<https://cloud.mail.ru/public/fyCN/ZspiZXd7j>

<https://cloud.mail.ru/public/s3sq/JgH8nvARz>

<https://cloud.mail.ru/public/avTF/VgAm8AnQc>

12. Праздник «Масленница»

https://vk.com/wall-216924323_403

<https://edu.tatar.ru/mamadysh/page1943310.htm/read-news/3528150>

13. Мероприятие «Туган телем – иркә телем!»

https://vk.com/wall-216924323_369

<https://edu.tatar.ru/mamadysh/page1943310.htm/read->

[news/3510817](#)

14. Мероприятие «Без Жәлил варислары»

https://vk.com/wall-216924323_366

<https://edu.tatar.ru/mamadysh/page1943310.htm/read-news/3503061>

15. «Борын-борын заманда» инсценирование сказки совместно с родителями

https://vk.com/wall-216924323_388

16. «Нәүрүз» татарский народный праздник

https://vk.com/wall-216924323_406

<https://edu.tatar.ru/mamadysh/page1943310.htm/read-news/3534074>

17. «Карга боткасы» мероприятие

https://vk.com/wall-216924323_467

<https://edu.tatar.ru/mamadysh/page1943310.htm/read-news/3564199>

18. Мероприятие, посвященное ко дню рождения Г.Тукая «И туган тел, и матур тел»

https://vk.com/wall-216924323_482

<https://edu.tatar.ru/mamadysh/page1943310.htm/read-news/3579279>

19. Встреча с ветеранами ВОВ «Туган илем-тынычлык, дуслык иле!»

https://vk.com/wall-216924323_494

<https://edu.tatar.ru/mamadysh/page1943310.htm/read-news/3583305>

20. Празднование русского народного обычая «Пасха»

https://vk.com/wall-216924323_497

<https://edu.tatar.ru/mamadysh/page1943310.htm/read-news/3587229>

21. Мероприятие, посвященное ко дню рождения А.Алиша «Алиш әкиятләре буйлап сәяхәт»

https://vk.com/wall-216924323_559

<https://edu.tatar.ru/mamadysh/page1943310.htm/read-news/3653781>

22. Татарский народный праздник «Сабантуй»

<https://edu.tatar.ru/mamadysh/page1943310.htm/read-news/3285441>

<https://edu.tatar.ru/mamadysh/page1943310.htm/read-news/3285440>

23. Фотоальбом

	https://cloud.mail.ru/public/sH66/Dh5bMZjJ1
<p>Этапы и сроки реализации инновационного Проекта</p>	<p>1 этап – организационный (подготовительный) Цель: выявление проблемы, формулирование цели и задач Проекта, определение пути его реализации. Срок: январь 2024 года План реализации: - разработка нормативно - правовой базы; - создание творческой группы из высококвалифицированных и творческих специалистов для работы по Проекту; - создание модели инновационной образовательной программы; - подготовка педагогических кадров к новой образовательной практике.</p> <p>2 этап – практический (основной) Цель: создание условий для успешного взаимодействия детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников в рамках работы по приобщению к национальной культуре народов, проживающих на территории Мамадышского района через изучение семейных традиций и ведение воспитательно-образовательного процесса на родном языке Срок: февраль-ноябрь 2024 года План: - анализ результатов реализации программы в учреждении; - корректировка содержания работы; - организация работы.</p> <p>3 этап – аналитический Цель: оценка результатов реализации Проекта. Срок: декабрь 2024 года План: - систематизировать и представить итоги Проекта.</p>

Заключение

Проблема поликультурного воспитания значима для нашей Республики Татарстан, которая специфична своей многонациональностью. Сама природа с давних пор объединяла людей, способствующих их передвижению, превращала Республику в своеобразный мост, связывающий различные национальности с их родной культурой. В настоящее время остро встаёт вопрос о формировании у детей патриотизма посредством формирования интереса к народной культуре. Культура народов является богатейшим материалом для введения ребенка в мир искусства, знакомства с традициями разного народа, духовно – нравственного воспитания, способности видеть красоту и гармонию к объектам эстетического содержания.

Представления о социально-культурных ценностях народов необходимо заложить уже в дошкольном возрасте. Приобщение детей к традициям и культуре народов, населяющих Республику Татарстан, сформирует у них предпосылки толерантного отношения к людям разных национальностей и рас, а также станет основой формирования представлений о культуре, традициях, быте и труде разного народа.

Национальная культура может быть сохранена и продолжена в веках только в случае приобщения и формирования интереса к ней у подрастающего поколения, сохранения этих же ценностей в семье. Активная работа по развитию межнационального взаимодействия и творческого общения детей, родителей (законных представителей), сохранение традиций и возрождение обрядов, развитие и стимулирование народного творчества, позволит укрепить и сохранить дружеское отношение между народами, населяющими Республику Татарстан.

Необходимо помнить о межнациональном и межконфессиональном мире и согласии, о сильных сторонах каждой культуры. В этом наше прошлое, настоящее и это единственный путь для нашего успешного будущего.

Список литературы

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Москва, ООО «ТЦ Сфера», 2023;
2. Закирова К. «Иң матур сүз», Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2012
3. Нәкый Исәнбәт «Балалар фольклоры», Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2023;
4. Закирова К.В., Кадыйрова Р.Ә. «Әхлак нигезе – матур гадәт», Казан, Мәгариф нәшрияты, 2004;
5. Закирова К.В. «Балачак аланы», Казан, РИЦ, нәшрияты, 2011;
6. Закирова К.В., Кадыйрова Р.Ә, Сафиуллина Г.М. «Балалар бакчасында әдәп – әхлак тәрбиясе», Казан, 2013;
7. Шәехова Р.К. «Куаныч» төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы, Казан, 2024.
8. Закирова К.В. «Куанычым – багалмам», Казан, Татар балалар нәшрияты, 2024;
9. Валеев Ф.Х. «Татарский народный орнамент»
10. Дыбина О.В., Сидякина Е.А., Киреева Т.И. «Люби и знай свой отчий край».
11. Завьялова М.К. «Татарский костюм»
12. Закирова К.В. «Золотой ключик» - хрестоматия для воспитателей детских садов и родителей
13. Закирова К.В., Мортазина Л.Р. «Балачак-уйнап-көлөп усәр чак»
14. Закирова К.В. « Игры в детском саду», методическое пособие для воспитателей
15. Закирова К.В. «Встаньте, дети, встаньте в круг», учебное пособие для воспитателей
16. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. «Говорим по – татарски» - «Татарча сөйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку.
17. Захарова Л.М., Сайфутдинова И.Г., Гладилина Н.У. «Дидактические игры этнокультурного содержания».
18. Миннуллин Р.М. «Когда я взрослым стану», сборник стихов для детей
19. Мультимедийная онлайн библиотека «Сказки Поволжья». Иллюстрированные и озвученные сказки татарского, марийского, чувашского, мордовского и удмуртского народов <http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--plai/>
20. Николаева Э.Ф., Смолякова Е.В., Кривошеева О.В. «Дети земли Поволжской». Учебно-методическое пособие
21. Науменко Г.М. «Фольклорный праздник в детском саду и в школе».
22. Сергеева Н.Г. «Город Казань в картинках», учебное пособие
23. Царева О.Н., Лаврухина Л.А., Мещанинова Т.С. «Детям об искусстве родного края»